

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bzinicy Starej 2020/2021**

### **WSTĘP**

Program wychowawczo-profilaktyczny przeznaczony jest dla uczniów klas I–VIII Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bzinicy Starej. Został on dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska szkolnego. Istotnym jego zadaniem jest ukierunkowanie uczniów w budowaniu właściwej hierarchii wartości oraz poszanowaniu drugiego człowieka. Treści zawarte w nim tworzą spójną całość. Opracowany program sporządzony został w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego, także te stworzone na potrzeby funkcjonowania szkoły w okresie pandemii. Tworzenie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia i wskazań rodziców. Diagnozę zachowań problemowych przeprowadzono na podstawie rozmów, obserwacji, ankiet i ewaluacji wśród nauczycieli, uczniów i rodziców. Na podstawie badań program jest regularnie poddawany ewaluacji. Integralną częścią niniejszego dokumentu są programy wychowawcze dla klas stworzone przez wychowawców, w których treści przekazywane uczniom w trakcie roku szkolnego podzielone są na cztery bloki tematyczne: zdrowie, relacje, kultura i bezpieczeństwo. Szkoła jest miejscem, które ma za zadanie wyposażyć ucznia w wiedzę teoretyczną, a także przygotować go do życia poza jej murami. Istotną rolę odgrywa propagowanie profilaktyki zdrowotnej w związku z przypadkami zakażeń koronawirusem COVID-19/SARS-COV-2. Potrzeba propagowanie właściwej postawy w tej sferze została także wskazana przez rodziców w badaniu ankietowym poprzedzającym stworzenie niniejszego programu. W związku z aktualną sytuacją do zadań wychowawczych placówki należy postępowanie zgodne z zaleceniami Ministerstwa Edukacji Narodowej dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w zakresie profilaktyki zdrowotnej w związku z pojawiającymi się przypadkami zachorowań na koronawirusa. W ramach tego obszaru uwzględnione zostaje promowanie potrzeby częstego i właściwego mycia rąk poprzez przeprowadzenie przez nauczycieli pogadanek z uczniami oraz rozwieszenie przy umywalkach na terenie szkoły plakatów informacyjnych. Placówka została wyposażona w środki czystości oraz aparaty do dezynfekcji rąk.

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i

sprawiedliwości.

## **PODSTAWA PRAWNA**

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe DzU z 2017r. poz. 59 z późniejszymi zmianam*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2020 r. poz. 1008)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r poz.356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek(Dz.U z 2017r. poz1611)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach (Dz.U z 2017r. poz.1591)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U z 2017r. poz.1616)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
- *Rozporządzenie MEN z dn. 18.08.2015r. W sprawie zakresu i formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, rozwijanie kompetencji informacyjnych dzieci i młodzieży, kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół( Dz.U. z 2012r. poz. 977 ze zmianami)*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka*

Dokumenty wewnętrzne:

- *Statut Szkoły*

## **WIZJA SZKOŁY**

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- Wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
- Stosujemy rozmaite metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form;
- Zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego;
- Wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji;
- Kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych;
- Tworzymy życzliwy i przyjazny klimat;
- Zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
- Rozwijamy postawę szacunku dla wartości rodzinnych, dziedzictwa narodowego oraz poczucie przynależności do społeczności europejskiej;
- Szeroko promujemy edukację prozdrowotną, ekologiczną, informatyczną i językową;
- Dbamy o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami i społecznością lokalną;
- Dbamy o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez ciągłe doskonalenie kompetencji zawodowych.

## **WARTOŚCI**

Wybrana i ustalona przez społeczność szkolną hierarchia wartości:

1. Rodzina, dobre relacje

2. Przyjaźń, koleżeństwo, wsparcie
3. Zdrowie, dobre samopoczucie
4. Samorozwój, pasje, zainteresowania, wiedza
5. Tolerancja, akceptacja, szacunek

## ZADANIA SZKOŁY

Szkoła realizuje następujące zadania

- a) Wychowawcze (skierowane do uczniów i wspierające ucznia w rozwoju):
  - wspomaga pełny i integralny rozwój ucznia (najczęściej wskazywane przez rodziców);
  - rozwija umiejętności budowania prawidłowych relacji;
  - uczy radzenia sobie z uczuciami i asertywnego wyrażania siebie;
  - rozwija umiejętność współżycia w grupie społecznej i rozwiązywania konfliktów;
  - rozwija samodzielność i odpowiedzialność za siebie i najbliższe otoczenie;
  - zachęca do systematycznej pracy nad sobą;
  - kształtuje postawę braterstwa i wrażliwości na potrzeby innych;
  - uwrażliwia na wartość rodziny i dba o pogłębianie więzi rodzinnych;
  - rozbudza wrażliwość na piękno i różnorodność świata oraz przyrodę;
  - rozwija ciekawość w poznawaniu otaczającego świata i dążeniu do prawdy;
  - zapewnia warunki do działalności twórczej;
  - rozwija poczucie przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej
  - uczy tolerancji wobec innych kultur, narodów, wyznań
- b) Profilaktyczne (skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli, które kompensują niedostatki wychowania):
  - kształtuje nawyki zdrowego, aktywnego trybu życia i wypoczynku (najczęściej wskazywane przez rodziców);
  - zapobiega pojawieniu się problemów związanych z używaniem różnych środków oraz wspiera odpowiednie wykorzystywanie czasu wolnego;
  - rozwija zdolności społecznego przystosowania się;
  - kształtuje wartości moralne i etyczne;
  - realizuje zadania w oparciu o bezpieczeństwo uczniów w szkole oraz w drodze do niej;
  - kształtuje umiejętne korzystanie ze środków masowego przekazu;
  - motywuje uczniów do uzyskiwania coraz lepszych efektów w nauce i rozwijania zainteresowań;

Uważamy, że główny ciężar wychowania spoczywa na rodzinie, ale każda lekcja jest lekcją wychowującą, a wszyscy nauczyciele są wychowawcami odpowiedzialnymi za realizację szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego. Każdy pracownik szkoły prowadzi działania wychowawcze na terenie szkoły i kontaktuje się z wychowawcami klas, informując

o zaistniałych sytuacjach.

## **CELE PROGRAMU:**

### **GŁÓWNY:**

- motywowanie do samorozwoju, pobudzenie zainteresowań

### **SZCZEGÓŁOWE:**

- motywowanie do nauki i rozwijania pasji oraz zainteresowań,
- budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, tolerancji i życzliwości,
- kształcenie postaw szacunku do siebie i drugiego człowieka,
- kształtowanie właściwego zachowania uczniów z uwzględnieniem współpracy/pracy w zespole,
- przejmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie, decyzje,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Profilaktyka i Wychowanie w naszej szkole będzie koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących:

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną, pobudzenie wewnętrznej motywacji),
- wspomaganie kultury osobistej i rozwoju moralnego uczniów (respektowanie norm społecznych, poszanowanie wartości i autorytetów),
- stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, przedmiotowych, artystycznych, sportowych, wolontariatu
- wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych ( więź emocjonalna między dzieckiem a rodzicem),
- profilaktyka agresji i przemocy w szkole, profilaktyka uzależnień ( zachowania asertywne)
- wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów niepełnosprawnych

## **SYLWETKA ABSOLWENTA:**

Dążymy do tego, aby absolwent Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bzinicy Starej był człowiekiem samodzielnym, twórczym, pozytywnie nastawionym do ludzi i świata oraz komunikatywnym. Chcemy, aby potrafił radzić sobie w nowoczesnym, ciągle zmieniającym się świecie poprzez osiągnięcie dojrzałości emocjonalnej.

Ponadto:

- dbał o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- jego kultura osobista wyrażała się odpowiednim wyglądem i postawą,
- troszczył się o środowisko przyrodnicze,
- samodzielnie i odpowiedzialnie korzystał z mediów,

- sprawnie komunikował się z innymi, wykorzystując różne modele zachowań,
- konstruktywnie współpracował z grupą,
- rozumiał wartość rodziny w życiu człowieka,
- miał poczucie więzi z ojczyzną i regionem oraz świadomość obywatelską
- był tolerancyjny wobec siebie i innych
- działał aktywnie na rzecz innych (wolontariat)

Droga ucznia i szkoły do przedstawionej powyżej i świadomie kształtowanej sylwetki absolwenta szkoły jest bardzo indywidualna, a postępy dokonywane są w różnym tempie i z różną skutecznością. Opis oczekiwanych osiągnięć absolwenta naszej szkoły to pewien ideał, do którego prowadzić powinna działalność szkoły. Poniższa tabela prezentuje szczegółowy opis sylwetki absolwenta z podziałem na pięć głównych sfer, na kształtowanie których szkoła jako środowisko wychowawcze ma wpływ:

Sfera fizyczna	Sfera emocjonalna	Sfera intelektualna	Sfera aksjologiczna	Sfera społeczna
Dbą o bezpieczeństwo własne i innych	Wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów	Jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych	W swoim postępowaniu dąży do prawdy	Potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole
Jest aktywny fizycznie	Jest zdolny do dokonywania właściwych wyborów	Posługuje się językami obcymi	Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury	Potrafi skutecznie porozumiewać się i nawiązywać relacje z rówieśnikami i dorosłymi
Promuje zdrowy styl życia	Jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi	Twórczo myśli	Zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu	Jest kulturalny
Nie ulega nałogom		Potrafi stale się uczyć i doskonalić	Jest człowiekiem tolerancyjnym	Jest obowiązkowy i samodzielny
Świadomie korzysta z nowinek technicznych (TiK)		Jest ciekawy świata	Jest uczciwy i prawy, jest altruistą	W przemyślany sposób planuje i kieruje swoją karierą zawodową
		Wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne		

## **ZASADY WSPÓLPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI**

Pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dziecka odpowiedzialnymi za jego rozwój są rodzice. Rodzice współpracują ze Szkołą, tworząc jednolity system oddziaływań wychowawczych.

Współpraca odbywa się poprzez:

- spotkania z wychowawcą ucznia, co pozwala rodzicom uzyskać rzetelną informację o funkcjonowaniu ich dziecka w różnych obszarach życia szkoły oraz o postępach w nauce; spotkania te dają też możliwość współdecydowania o ścieżce wychowawczo – edukacyjnej ucznia;
- ogólne zebrania dyrekcji i wychowawcy z rodzicami;
- pomoc w rozwiązywaniu ewentualnych wątpliwości czy trudności;
- indywidualne spotkania z pedagogiem ;
- zajęcia rodziców z uczniami mające na celu wzajemne poznanie się, zintegrowanie grupy oraz doświadczenie zabawy z dzieckiem;
- aktywne uczestnictwo w pozostałej działalności szkoły m.in. w organizowaniu imprez, wycieczek, przedstawień, kół zainteresowań;
- udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły;
- organizacja szkoleń i pogadanek dotyczących wychowania i profilaktyki dla rodziców.

W trakcie wspólnych zebrań rodzice zapoznają się ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Planem Pracy Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Przedmiotowymi Systemami Oceniania, organizacją opieki psychologiczno – pedagogicznej oraz harmonogramem zajęć pozalekcyjnych.

Środkiem codziennej komunikacji z rodzicami jest.:

zeszyt korespondencji klas I- VIII, dzienniczek ucznia, kontakt telefoniczny plan lekcji; zasady wychowania; kontrakt klasowy; wyniki postępów w nauce; nagrody i pochwały; korespondencja między rodzicami a nauczycielem.

## **RELACJE W SZKOLE**

Podstawowe założenia koncepcji wychowawczo -profilaktycznej szkoły dotyczą nauczycieli, rodziców i uczniów Szkoły.

## **NAUCZYCIELE**

a) Nauczyciele okazują dziecku akceptację i szacunek poprzez:

- okazanie zrozumienia dla jego uczuć i potrzeb;
- akceptację dla trudności i ograniczeń dziecka;
- unikanie ocen moralnych i diagnoz;

- dostrzeganie starań i mocnych stron dziecka;
- obdarzanie zaufaniem, wspieranie samodzielności dziecka;
- nieużywanie siły i przemocy jako kary;
- poświęcanie dziecku czasu i uwagi.

b) Nauczyciele stawiają dziecku granice, przekazują normy i wymagania poprzez:

- pokazywanie dziecku praw rządzących światem fizycznym i społecznym;
- wspólne wyznaczanie celów;
- pozwalanie na poniesienie konsekwencji własnych zachowań przez dziecko;
- egzekwowanie wymagań.

## RODZICE

Szkoła dokłada starań, aby powyższe założenia realizowali również rodzice poprzez:

- pedagogizację rodziców podczas spotkań z rodzicami, organizowanie warsztatów tematycznych i uświadamiających dla rodziców;
- spotkania rodziców z wychowawcą, który zauważa mocne strony ucznia i dobiera metody pracy z nim;
- spotkania indywidualne z wychowawcą, pedagogiem;

## UCZNIOWIE

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny zakłada realizację w szkole zagadnień skierowanych do uczniów, które:

- pomagają w dbaniu o swoje zdrowie i higienę, szczególnie w okresie pandemii;
- pomagają dziecku budować stabilność emocjonalną;
- rozwijają optymalne strategie radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami;
- rozwijają umiejętności wypowiadania się, słuchania innych;
- uczą rozwiązywania problemów i konfliktów;
- wyposażają ucznia w umiejętności radzenia sobie z trudnościami, ze stratą i zmianą;
- uczą wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu.
- uczą tolerancji wobec słabszych i niepełnosprawnych
- uczą poszanowania innych kultur i wyznań
- uczą świadomego i umiejętnego korzystanie z komputera, internetu, TV,
- uczą postaw proekologicznych,
- kształtują poczucie tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.

Nauczyciele, rodzice i uczniowie komunikują się ze sobą z szacunkiem, akceptacją dla wzajemnych uczuć i potrzeb, z poszanowaniem godności drugiej osoby.



## MEDOTY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

### A. Informacyjne :

- pogadanka podczas lekcji,
- spotkanie ze specjalistami – psychologiem, pielęgniarką, policjantem,
- prezentacje filmowe i multimedialne,
- praca w oparciu o tekst przewodni (książkę),
- prezentacje teatralne.

### B. Edukacyjne :

- realizacja programów edukacyjnych w formie warsztatów,
- krąg uczuć,
- rysunki,
- drama,
- przedstawienia,
- burza mózgów,
- dyskusja,
- symulacja różnych sytuacji życiowych, np.: rozwiązywanie konfliktu,
- technika uzupełniania zdań,
- gry i zabawy dydaktyczne,
- praca w grupach
- uroczystości ,obrzędowość szkolna itp.

### C. Działania alternatywne :

- koła zainteresowań,
- wycieczki, rajdy
- festyny,
- zajęcia i zawody sportowe itp.,
- konkursy szkolne i pozaszkolne.

### D. Działania interwencyjne :

- interwencja w środowisku domowym ucznia prowadzona przez upoważnione osoby lub instytucje,
- interwencja w środowisku szkolnym ucznia,
- pomoc psychologiczna, pedagogiczna (prowadzona przez specjalistę PPP oraz nauczycieli w szkole i pedagoga szkolnego),
- terapia specjalistyczna indywidualna, grupowa (prowadzona przez specjalistę w poradniach).

## **CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE**

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Bzinicy Starej ma hymn szkolny, który razem z hymnem państwowym „Mazurek Dąbrowskiego” jest elementem ceremoniału szkolnego. Szkoła obchodzi święta narodowe w formie specjalnych akademii. Uczniów obowiązuje podczas wszelkich ważnych uroczystości strój galowy: dla dziewcząt jest to biała bluzka, ciemna spódnica lub spodnie/opcjonalnie żakiet, dla chłopców jest to biała koszula i ciemne spodnie lub garnitur. Ważnym uroczystościom towarzyszy flaga państwowa wprowadzana przez poczet sztandarowy.

Na stałe imprezy szkolne składają się:

- Rozpoczęcie Roku Szkolnego
- Sprzątanie Świata
- Dzień Edukacji Narodowej
- Pasowanie na ucznia
- Dzień Niepodległości
- Jasełka i spotkanie wigilijne
- Dzień Babci i Dziadka
- Bal karnawałowy
- Walentynki/poczta walentynkowa
- Dzień Samorządności
- Dzień Dziecka: Mama, tata i ja
- festyn rodzinny
- Zakończenie Roku Szkolnego

## **TRYB POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH**

Zastosowanie mają tu czynności opisane szczegółowo w dokumencie szkolnym „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych”.

## **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE PROGRAMU**

- dyrektor szkoły,
- wychowawcy klas,
- opiekun Samorządu Uczniowskiego
- nauczyciele przedmiotów,
- rodzice,
- pielęgniarka szkolna
- pedagog.

## **EWALUACJA PROGRAMU**

- obserwacje,
- wywiad,

- rozmowy wychowawcze,
- opinie uczniów i rodziców,
- analiza dokumentów szkoły (analiza frekwencji i wyników nauczania) i analiza prawna pojawiających się dokumentów prawnych dotyczących placówki oświatowej ,
- przeprowadzanie ankiet.

## SPODZIEWANE EFEKTY

- zmniejszenie liczby nieodpowiednich zachowań w szkole (walka z wulgaryzmami),
- utrwalenie zachowań asertywnych,
- wzrost wiedzy nauczycieli oraz rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im,
- dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- umiejętność organizowania czasu wolnego,
- świadome i umiejętne korzystanie z komputera, internetu, TV,
- prawidłowe reakcje w sytuacji zagrożenia - umiejętność wzywania pomocy, ułożenia w pozycji bocznej i przeprowadzenia resuscytacji,
- zachowanie higieny osobistej,
- sukcesy uczniów w szkole na miarę ich możliwości,
- respektowanie zarządzeń szkolnych,
- respektowanie przyjętych zasad i norm społecznych,
- świadome i bezpieczne zachowanie w szkole i poza nią,
- świadomość kultury słowa,
- poznanie i stosowanie zasad szczególnego dbania o zdrowie i higienę w związku z chorobami cywilizacyjnymi, w tym COVID-19/SARS-COV-2,
- świadomość konieczności dbania o higienę i zdrowie w okresie zachorowań na COVID-19/SARS-COV-2

## PLAN DZIAŁAŃ

Treści	Termin	Odpowiedzialni
<p><b>I. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie i wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego poruszania się na drodze</li> <li>• przepisy bezpieczeństwa w domu, szkole i miejscu publicznym,</li> <li>• umiejętność stosowania regulaminów oraz zasad bezpieczeństwa związanych z zakażeniami chorobą covid-19/sars cov-2</li> <li>• pierwsza pomoc w najczęstszych sytuacjach zagrożenia życia: wzywanie pomocy,</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>1 x w semestrze</p>	<p>Wychowawcy klas I-VIII, Policja, nauczyciele</p>

<p>ułożenie w pozycji bezpiecznej, resuscytacja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja ogólnopolskiego programu WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”- zajęcia praktyczne z fantomami</li> </ul> <p><b>1. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkoły:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pełnienie dyżurów przez nauczycieli i kontrole toalet i pomieszczeń szkoły</li> <li>• reagowanie na przebywanie na terenie szkoły osoby z zewnątrz</li> <li>• zajęcia dotyczące asertywnego zachowania wobec rówieśników i zagrożeń</li> <li>• propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego</li> <li>• przestrzeganie przed cyberprzemocą i uzależnieniem od internetu</li> <li>• uczenie posługiwania się internetem oraz programami multimedialnymi w trakcie nauczania zdalnego</li> <li>• realizacja zajęć uświadamiających rodzicom i uczniom niebezpieczeństwo zażywania substancji psychoaktywnych i zagrożenia wynikające z ich używania</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele- Instruktorzy WOŚP</p> <p>Wszyscy nauczyciele, nauczyciel informatyki, pedagog</p>
<p><b>II. Zdrowie i wypoczynek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność fizyczna w różnych okresach życia i stanach zdrowia</li> <li>• wypoczynek bierny i czynny</li> <li>• jak się uczyć efektywnie- sposoby i metody</li> <li>• higiena pracy umysłowej i snu</li> <li>• zapobieganie trudnościom w uczeniu się</li> <li>• zapoznanie z rolą sportu, wypoczynku i rozwijania zainteresowań</li> </ul> <p><b>1.Promocja zdrowego trybu życia :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje na temat prawidłowego odżywiania się</li> <li>• Dzień Sportu w szkole</li> <li>• Zawody, rajdy, wycieczki</li> </ul> <p><b>2. Działania sprzyjające zdrowiu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrola higieny osobistej</li> <li>• Fluoryzacja zębów</li> <li>• Programy prozdrowotne</li> <li>• Szklanka mleka w szkole</li> <li>• Owoce i warzywa w szkole</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>pedagog, nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka szkolna nauczyciele, pedagog,</p>

		dyrektor wychowawcy kl. I-III
<b>III Poznanie środowiska rodzinnego w którym przebywa uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wywiad z rodzicami klas pierwszych</li> <li>• diagnoza umiejętności dla uczniów na początku roku szkolnego i na zakończenie</li> <li>• indywidualne rozmowy z rodzicami, uczniami</li> <li>• współpraca z OSP Dobrodzień i PPP Olesno</li> <li>• wywiady środowiskowe z rodzicami</li> <li>• informowanie rodziców o dostępnych formach pomocy w szkole i poza nią</li> <li>• ścisła współpraca z Radą Rodziców</li> <li>• obecność rodziców na zebraniach</li> </ul> <b>1. Pedagogizacja rodziców:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie regularnych spotkań z rodzicami mających na celu poinformowania o wynikach edukacyjnych i zachowaniu dziecka</li> <li>• przygotowanie pogadanek i szkoleń dla rodziców dotyczących zachowań ryzykownych dzieci, a także konsekwencji tych zachowań oraz profilaktyki uzależnień i zasad higieny w okresie pandemii, bezpieczne korzystanie z nowinek technologicznych</li> </ul>	cały rok szkolny  W ciągu roku szkolnego  1x w rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele  Wychowawcy  wychowawcy, pedagog szkolny
<b>IV. Kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby i poczucia wartości:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych</li> <li>• akceptacja i tolerancja,</li> <li>• dawanie i przyjmowanie wsparcia,</li> <li>• asertywność, pozytywne emocje,</li> <li>• umiejętność współpracy i radzenia sobie z porażką i stresem,</li> <li>• panowanie nad negatywnymi emocjami</li> <li>• wyrabianie umiejętności dobrego kontaktu między uczniami i nauczycielami, kształtowanie prawidłowych relacji: nauczyciel - uczeń, uczeń - nauczyciel</li> <li>• zachęcanie do otwartości w stosunku osób niepełnosprawnych i słabszych</li> <li>• Wychowanie do wartości i życia w rodzinie</li> </ul>	cały rok  cały rok	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele psycholog, pedagog opiekun Samorządu Uczniowskieg o  Praca wychowawcza wszystkich nauczycieli
<b>V. Kultura osobista i kultura słowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie kulturalnych sposobów</li> </ul>		Wszyscy nauczyciele,

<p>komunikowania się,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używanie słów grzecznościowych</li> <li>• walka z wulgaryzmami</li> <li>• szacunek wobec nauczycieli, rodziców, dorosłych i rówieśników</li> <li>• rozpowszechnianie informacji o szkole w środowisku lokalnym poprzez informacje na stronie internetowej i w portalach społecznościowych</li> <li>• współpraca na linii szkoła-stowarzyszenie, Samorząd lokalny, Policja, PPP Olesno i itp.</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>pedagog pracownicy szkoły, rodzice, opiekun Samorządu Uczniowskieg o</p>
<p><b>VI. Respektowanie zarządzeń szkolnych , przyjętych zasad i norm właściwego zachowania oraz poszanowania wartości:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natychmiastowe i konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w szkole i poza nią (praca nad dyscypliną)</li> <li>• Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli</li> <li>• Omawianie przypadków niewłaściwego zachowania</li> <li>• Uświadamianie skutków niewłaściwego zachowania w świetle prawa szkolnego i karnego</li> <li>• Wypracowanie jasnych reguł, norm postępowania w grupie klasowej i szkolnej, utrwalanie zasad społecznych i mobilizowanie do ich przestrzegania - zasady usprawiedliwiania nieobecności</li> <li>• Postępowanie zgodnie ze Statutem Szkoły, WSO, wymaganiami edukacyjnymi, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypominanie statutowych praw i obowiązków ucznia</li> <li>• Zapoznanie z regulaminami pracowni</li> <li>• Udział uczniów w uroczystych apelach</li> </ul> </li> <li>• Organizowanie zajęć wzmacniających pozytywne zachowanie uczniów- spotkania z psychologiem, pedagogiem</li> </ul>	<p>Systematycznie przez cały rok</p> <p>wg planu dyżurów</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>1 x w roku</p> <p>cały rok</p> <p>1x w roku</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice, dyrektor</p> <p>Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskieg o, pedagog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog zaproszony gość – psycholog</p>
<p><b>VII. Wspomaganie rozwoju ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zindywidualizowane wspomaganie rozwoju ucznia(rozmowy indywidualne, indywidualizacja pracy podczas zajęć, współpraca z pedagogiem)</li> <li>• diagnozowanie potrzeb i umiejętności ucznia</li> </ul>		<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie dystansu wobec przekazów medialnych i wyrabianie krytycyzmu wobec treści informacji medialnej</li> <li>• wyrabianie nawyku samodzielnej pracy i myślenia, prowadzenie dyskusji na temat przeczytanego tekstu, obejrzonej sztuki lub innego tekstu kultury</li> <li>• dostosowanie wymagań do możliwości dziecka i wskazań PPP</li> <li>• dostosowanie warunków w szkole do możliwości psychofizycznych ucznia niepełnosprawnego</li> <li>• praca z uczniem zdolnym</li> <li>• wspieranie zdolności i pasji uczniów</li> <li>• umożliwianie uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach</li> <li>• prowadzenie ciekawych zajęć metodami aktywizującymi</li> <li>• praca z uczniem słabym na zajęciach wyrównawczych</li> <li>• diagnoza stylów uczenia się</li> </ul>	cały rok szkolny	
<p><b>VIII. Integrowanie społeczności szkolnej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia integrujące klasę i społeczność szkolną-organizacja imprez klasowych i szkolnych, wycieczki, rajdy, imprezy, spektakle i wyjścia do kina, imprezy środowiskowe (w miarę możliwości w obecnej sytuacji)</li> <li>• zajęcia z pedagogiem</li> <li>• motywowanie do efektywnej pracy w samorządach klasowych,</li> <li>• współpraca z Samorządem Szkolnym</li> <li>• tworzenie imprez szkolnych według pomysłów uczniów</li> <li>• budowanie relacji koleżeńskich i integrowanie społeczności</li> </ul>	Cały rok szkolny Według potrzeb	Wszyscy pracownicy
<p><b>IX. Kształtowanie postaw bezinteresownej pomocy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja wolontariatu w szkole i angażowanie uczniów do czynnego udziału</li> <li>• promowanie uczniów zaangażowanych w wolontariat pochwałą, wpisy w dziennikach, uwzględnianie w ocenie z zachowania</li> <li>• rozbudzanie i rozwijanie zdolności twórczych uczniów, otwartość</li> </ul>	Cały rok szkolny	Opiekun wolontariatu
<p><b>X. Rozwijanie postaw proekologicznych podczas zajęć, w tym zajęć w terenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbieranie surowców wtórnych, obchody Dnia Sprzątania Świata</li> <li>• segregacja odpadów na terenie szkoły (specjalne pojemniki)</li> </ul>	cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy, nauczyciel przyrody/biolo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• budzenie szacunku do przyrody</li> <li>• wyrabianie refleksyjnego stosunku do przyrody</li> <li>• uzmysławianie uczniom zagrożeń płynących z zanieczyszczeń środowiska i ich skutków</li> <li>• przygotowanie do konkursów i przeglądów o tematyce przyrodniczo-leśnej</li> </ul>		gii
<p><b>XI. Utrwalenie szacunku do godła, państwa polskiego, symboli narodowych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie szacunku do innych kultur</li> <li>• uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i ważnych dla kraju rocznic</li> <li>• prezentacja sylwetek wielkich Polaków</li> <li>• poznanie własnego regionu i jego charakterystycznych miejsc</li> <li>• udział w konkursach o tematyce historycznej</li> <li>• kształtowanie własnej tożsamości regionalnej</li> <li>• angażowanie się w funkcjonowanie własnego środowiska i otwarcie na inne społeczności i kultury</li> <li>• udział w wycieczkach do miejsc ważnych w historii państwa polskiego (pamięci narodowej)</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, historyk, polonista
<p><b>XII. Szkolenie się nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rady szkoleniowe</li> <li>• konsultacje, warsztaty metodyczne</li> <li>• udział we wszelkich formach doskonalenia zawodowego</li> </ul>	według potrzeb	Wszyscy nauczyciele

**Wszystkie wymienione zadania realizowane będą w ramach podstawowych zadań szkoły. Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły lub ukazujących się aktów prawnych.**

Program po ewaluacji na rok szkolny 2020/2021 został przedstawiony na posiedzeniu Rady Rodziców i zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców nr 1 oraz zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną.

**Przewodniczący Rady Rodziców:**

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej:**